

## C1 SZINTŰ TANFOLYAM TEMATIKÁJA

### NÉMET NYELV

Haladási ütem óraszám	Kommunikációs szándékok, szókincs	Fogalomkörök és azok nyelvi kifejezései	Idegen nyelvi kompetencia	Fejlesztési területek (kompetenciák)/ Kapcsolódási pont
<b>Lektion 1 Generationskonflikt oder Wie sich Jung und Alt benehmen</b>				
<b>1-3.</b>	<b>1A</b> <b>Das werfen uns die Erwachsenen vor!</b> Ezt vetik a felnőttek a fejünkre! Szókincsbővítés: generációs konfliktusok, szemrehányás, előítéletek témakörben	Szövegkohéziók, szórend, kötőszók	Generációs konfliktusokról, a fiatalok életstílusáról beszélgetni, feltételezések támasztása, szöveg tartalmának összehasonlítása a feltételezésekkel, irónia stílusjegyeinek felismerése, megtalálása, saját tapasztalatokról beszélni, internet-bejegyzések olvasása, megvitatása, internet-bejegyzést írni Olvasott és hallott szöveg értése, beszéd és íráskészség fejlesztése	Szociális kompetencia Nyelvi kompetenciák Idegen nyelvi kommunikáció Empátia, együttérzés képességének fejlesztése
<b>4-6.</b>	<b>1B</b> <b>So benehmen sich die Eltern</b> Így viselkednek a szülők Szókincsbővítés: szülők és fiatal felnőttek viselkedési módjai, magaratásformái,	Mondatok logikus összekapcsolása	Megadott szempontok szerinti jegyzet készítés, beszámolni a saját véleményről, fogalmak, dialógusok, hozzárendelése, saját vélemény indoklása, egy jelenet újra írása és előadása, szövegalkotás: állásfoglalás Olvasott és hallott szöveg értése, beszéd és íráskészség fejlesztése	Szociális kompetencia Nyelvi kompetenciák Idegen nyelvi kommunikáció Empátia, együttérzés képességének fejlesztése

<b>7-8.</b>	<b>1C</b> <b>Alt und Jung: Zwei Gedichte</b> Öreg és fiatal: Két vers Szókincsbővítés: idősek és fiatalok témakörben		Általános állítások megértése, jegyzetelés, a helyes állítások megtalálása, versek összehasonlítása megadott szempontok alapján, beszélgetés versekről Projektmunka: Interneten történő kutatás Theodor Fontaneról Olvasott és hallott szöveg értése, beszéd és íráskészség fejlesztése	Szociális kompetencia Nyelvi kompetenciák Idegen nyelvi kommunikáció Empátia, együttérzés képességének fejlesztése
<b>9-10.</b>	<b>1D</b> <b>Gutes Benehmen</b> Jó viselkedés Szókincsbővítés: jó viselkedés témakörben		Beszélgetés saját tapasztalatokról, Jegyzet készítése hasonlóságokról illetve különbségekről, nemzetközi összehasonlítás a témában, többfeleletválasztós feladat, jegyzetek készítése Projektmunka: Viselkedési szabályok témában kutatás és prezentáció Prüfungstraining: gyakorlás a vizsgára Olvasott és hallott szöveg értése, beszéd és íráskészség fejlesztése	Szociális kompetencia Nyelvi kompetenciák Idegen nyelvi kommunikáció Empátia, együttérzés képességének fejlesztése
<b>11-12</b>	<b>Ismétlés és teszt</b> családszerkezet, generációs konfliktusok, viselkedés témakörben	Melléknevek, igék, főnevek, kifejezések		

<b>Lektion 2 Ausbildung und (Traum-)Beruf</b>				
<b>13-15.</b>	<b>2A</b> <b>Traumberufe</b> Álomfoglalkozás Szókincsbővítés: álmofoglalkozás témakörben	Feltételesmód múlt és jelenidőben, szórend a mondatban	Vélelmek támasztása, fotókollázs készítése, vita az álmofoglalkozásokról, táblázat kiegészítése, kérdések megválaszolása, információk kijegyzetelése, álmofoglalkozás leírása, a vessző használata, hiányzó részek kiegészítése levélben Tanulási tippek: a feltételes múlt képzése a perfekt alapján, Prüfungstraining: vizsgafelkészítés Olvasott és hallott szöveg értése, beszéd és íráskészség fejlesztése	Szociális kompetencia Nyelvi kompetenciák Idegen nyelvi kommunikáció Életvezetési kompetencia
<b>16-18.</b>	<b>2B</b> <b>Traumberufe und Realität</b> Álmofoglalkozás és a realitás Szókincsbővítés: foglalkozások, pályaválasztási kiállítás témakörben	Jelzők birtokos esettel, jelzők prepozícióval, feltételezések kifejezése módbeli segédigékkel	Feltételezések támasztása és azok vizsgálata, helyes állítások megtalálása, a hibás mondatok kijavítása, hipotézisek állítása, vita egy pályaválasztási kiállítás kapcsán. Olvasott és hallott szöveg értése, beszéd és íráskészség fejlesztése.	Szociális kompetencia Nyelvi kompetenciák Idegen nyelvi kommunikáció Életvezetési kompetencia
<b>19-20.</b>	<b>2C</b> <b>Juniorenfirma Ravensburger</b> Szókincsbővítés: részlegek egy cégnél témakörben		Feltételezések kifejezése képek kapcsán egy cég különböző részlegein folyó feladatokról beszélgetni, termékfolyamat leírása. Olvasott és hallott szöveg értése, beszéd és íráskészség fejlesztése.	Szociális kompetencia Nyelvi kompetenciák Idegen nyelvi kommunikáció Életvezetési kompetencia

<p><b>21-22.</b></p>	<p><b>2D</b>  <b>Es ist noch kein Meister vom Himmel gefallen</b>  Még egy mester sem pottyant az égből  Szókincsbővítés:  tevékenység, gyakorlok jogai és kötelességei témakörben</p>	<p>Fonetika: kiejtés ellenőrzése</p>	<p>Feltételezésekről vitázni, helyes állítás megtalálása, a hibás kijavítása, bekezdések rendszerezése, képek sorrendjének megállapítása, egy ballada elolvasása, hiányzó információk kiegészítése, egy ballada újra mesélése írásban, gondolatok rögzítése következményekről  Projektmunka: Gyakorlok jogai és kötelességei témában kutatás az interneten, a Bűvészinás című mű megkeresése az interneten,  Vizsgafelkészítés.  Olvasott és hallott szöveg értése, beszéd és íráskészség fejlesztése</p>	<p>Szociális kompetencia  Nyelvi kompetenciák  Idegen nyelvi kommunikáció  Életvezetési kompetencia</p>
<p><b>23-24.</b></p>	<p><b>Ismétlés és teszt</b>  Foglalkozások, tevékenységek témakörben</p>	<p>Melléknevek, igék, főnevek, kifejezések</p>		<p>Hasznos tanulási stratégiák  Nyelvi/nyelvtani kompetenciák</p>
<p><b>Lektion 3 Sprache im Wandel der Zeit</b></p>				

25-27.	<b>3A</b> <b>Entwicklung der Sprache A</b> nyelv fejlődése Szókincsbővítés: nyelv és nyelvek, a nyelv fejlődése és változása témakörben	Zu + melléknévi igeneves mondat, alárendelő összetett mondatok használata <i>dass</i> kötőszóval, néhány kifejezés után	Szövegek tartalmának megértése, szövegek korszakokhoz való hozzárendelése, szövegek németre fordítása, egy szövegről megadott szempontok alapján vitázni, feltételezések állítása, kérdések megválaszolása Projektmunka: „Bábel Tornya” témához internetes kutatás. Olvasott és hallott szöveg értése, beszéd és íráskészség fejlesztése	Szociális kompetencia Nyelvi kompetenciák Idegen nyelvi kommunikáció
28-30.	<b>3B</b> <b>Sprachen lernen</b> Nyelvtanulás Szókincsbővítés (nyelvtanulás témakörben)	Feltételes mondatok, főnebesült melléknevek/melléknévi igenevek	Megadott témához ötletgyűjtés, szövegrészek és feliratok egymáshoz rendelése, jegyzetek és kiindulási ötletek összehasonlítása, saját vélemény összehasonlítása a szöveggel, táblázat kitöltés, állítások személyekhez történő hozzárendelése, saját tapasztalatokról beszámolni, fórumbejegyzés írása. Olvasott és hallott szöveg értése, beszéd és íráskészség fejlesztése.	Szociális kompetencia Nyelvi kompetenciák Idegen nyelvi kommunikáció

31-32.	<b>3C</b> <b>Die deutsche Sprache heute</b> A német nyelv ma Szókincsbővítés: ifjúsági nyelv témakörben)	Függőbeszéd	Párok képzése fogalmakból, többfeleletválasztós kérdések megválaszolása, gyakori nyelvtani hibák tudatosítása Tanulási tippek: Konjunktiv I. függőbeszéd gyakorlása a perfektképzés alapján. Olvasott és hallott szöveg értése, beszéd és íráskészség fejlesztése.	Szociális kompetencia Nyelvi kompetenciák Idegen nyelvi kommunikáció
33-34.	<b>3D</b> <b>Die Tragödie des Werwolfs</b> Szókincsbővítés: Morgenstern: Der Werwolf témakörben		Vers elolvasása, jegyzetkészítés, képek hozzárendelése a vershez, vita a versről képek segítségével. Olvasott és hallott szöveg értése, beszéd és íráskészség fejlesztése.	Szociális kompetencia Nyelvi kompetenciák Idegen nyelvi kommunikáció
35-36.	<b>Ismétlés és teszt Nyelvek, nyelvtanulás témakörben,</b>	Melléknevek, igék, főnevek, kifejezések		

**Lektion 4 Familie – ein Erfolgsmodell?**

2007 Kapos Felhőtkező Könyvtár

37-39.	<b>4A Familien – in allen Variationen</b> Családok minden változatban Szókincsbővítés: családmodellek, életformák	Szórend a mondatban Az sich helye a mondatban Kiegészítések és határozók	Szövegek és képek egymáshoz rendelése, saját tapasztalatokról beszámolni, vita családmodellekről, kérdésekhez jegyzet készítése, táblázat készítése, saját vélemény kinyilvánítása, egy diagramról beszélni. Egy diagram leírása és kiértékelése, feltételezések támasztása, állítások tartalmának megítélése, érzelmek körülírása. Olvasott és hallott szöveg értése, beszéd és íráskészség fejlesztése.	Szociális kompetencia Nyelvi kompetenciák Idegen nyelvi kommunikáció Empátia, együttérzés képességének fejlesztése
40-44.	<b>4B Umgang mit Konflikten</b> Konfliktusok kezelése Szókincsbővítés: konfliktusok a családban, témakörben		Tanácsok olvasása, szubjektív rangsor felállítása, saját álláspont indoklása, képek alapján egy témáról vitázni, szövegrészeket fogalmakhoz hozzárendelni, tippek megfogalmazása. Olvasott és hallott szöveg értése, beszéd és íráskészség fejlesztés	Szociális kompetencia Nyelvi kompetenciák Idegen nyelvi kommunikáció Empátia, együttérzés képességének fejlesztése
45-47.	<b>4C Junge Familien</b> Fiatal családok Szókincsbővítés: fiatal szülők	Szórend a mondatban, vonzatok részes- és tárgy esetben.	Előnyökről és hátrányokról vitázni, jegyzetkészítés, helytelen állítások javítása, kérdésekhez jegyzetkészítés, a jegyzetek segítségével a szöveg tartalmáról beszámolni. Vizsgafelkészítés. Olvasott és hallott szöveg értése, beszéd és íráskészség fejlesztése.	Szociális kompetencia Nyelvi kompetenciák Idegen nyelvi kommunikáció Empátia, együttérzés képességének fejlesztése
48-49.	<b>Ismétlés és teszt</b> Család, életformák, konfliktusok	Melléknevek, igék, főnevek, kifejezések,		

<b>Lektion5 Politik in Europa und Deutschland</b>				
<b>50-52.</b>	<b>5A</b> <b>Die Eupopäische Union</b> Az Európai Unió Szókincsbővítés: az EU intézményei	Szövegegyszerűsítés, főnevek-igék összekapcsolása.	Az EU előnyeiről és hátrányairól vitázni, egy ábráról beszélni, egy bizonyos témáról előadást tartani, komplex szerkezetek jelentésének megvilágítása, kérdések megválaszolása, egy szöveg egyszerűbb megformálása, egy ábráról beszélni, jegyzetek és kiindulási ötletek összehasonlítása, előadás tartása. Tanulási tippek: állandósult szókapcsolatok újság szövegekben. Olvasott és hallott szöveg értése, beszéd és íráskészség fejlesztése.	Szociális kompetencia Nyelvi kompetenciák Idegen nyelvi kommunikáció Európai azonosságtudategyetemes kultúra
<b>53-55.</b>	<b>5B</b> <b>Europa für Jugendliche</b> Európa a fiatalokért Szókincsbővítés: EUprogramok, ifjúsági találkozók témakörben	Fonetika: Mondatok hangos kiejtése	Vázlatpontok feljegyzése, egy rövid összefoglaló írás, vizsgafelkészítés. Olvasott és hallott szöveg értése, beszéd és íráskészség fejlesztése.	Szociális kompetencia Nyelvi kompetenciák Idegen nyelvi kommunikáció Európai azonosságtudategyetemes kultúra
<b>56-57.</b>	<b>5C</b> <b>Jugendliche und Politik</b> A fiatalok és a politika Szókincsbővítés: ifjúsági pártok, politika témakörben)		Közvéleménykutatást készíteni és kiértékelni, beszámoló írása egy meghatározott témáról, egy diagram leírása, vélelmek támasztása és azok ellenőrzése, helyes és helytelen állítások megtalálása, az egyes bekezdések tartalmának összehasonlítása, vita saját	Szociális kompetencia Nyelvi kompetenciák Idegen nyelvi kommunikáció Európai azonosságtudategyetemes kultúra



			tapasztalatokról, diagramok összehasonlítása, interpretálása. Olvasott és hallott szöveg értése, beszéd és íráskészség fejlesztése.	
<b>58-59.</b>	<b>5D</b> <b>Tucholskys „Europa”</b> Tucholsky „Európája” Szókincsbővítés: Nemzet, viselkedés, az egyén jogai témakörben		egy vers elolvasása, meghatározott szövegrészek lejegyzése, poszter készítése saját vélemény alapján. Olvasott és hallott szöveg értése, beszéd és íráskészség fejlesztése.	Szociális kompetencia Nyelvi kompetenciák Idegen nyelvi kommunikáció Európai azonosságtudategyetemesség kultúra
<b>60-61.</b>	<b>Ismétlés és teszt</b> EU, ifjúsági politika, pártok témakörben	Melléknevek, igék, főnevek, kifejezések		
<b>Lektion 6 Von Menschen und Tieren</b>				
<b>62-64.</b>	<b>6A</b> <b>Rettung der Artenvielfalt A</b> fajok sokféleségének megmentése Szókincsbővítés: Állatok, állatokról szóló közmondások, szólások, természetvédelem, fajok sokfélesége, sokszínűsége, a fajok védelme témakörben		Fotókról vitázni, véleménynyilvánítás, egy szöveggel kapcsolatos feltételezések kinyilvánítása és felülvizsgálása, kérdésekhez jegyzetek készítése, a szövegről vitázni, többfeleletválasztós feladatok megoldása, érvek gyűjtése internetes hozzászólásokból, érvelő esszé írása. Olvasott és hallott szöveg értése, beszéd és íráskészség fejlesztése.	Szociális kompetencia Nyelvi kompetenciák Idegen nyelvi kommunikáció Környezeti kompetencia

65-67.	<b>6B</b> <b>Vorsicht, Mensch!</b> Vigyázat, ember!	Tagadás, a tagadás eszköze, szórend: <i>nicht</i> és <i>kein</i> gyenge főnevek ragozása	Kérdésekhez jegyzetkészítés, szövegkörnyezetből jelentés megfejtése, egy védőbeszéd előkészítése és megtartása, színdarab eljátszása, feliratok	Szociális kompetencia Nyelvi kompetenciák Idegen nyelvi kommunikáció Környezeti kompetencia
	Szókincsbővítés: Bírósági tárgyalás, állatkísérletek, állatos szólások témakörben		bekezdésekhez történő hozzárendelése, érvek és ellenérvek gyűjtése. Olvasott és hallott szöveg értése, beszéd és íráskészség fejlesztése.	
68-69.	<b>6C</b> <b>Tierische Helfer</b> Állatsegítők Szókincsbővítés: Állatvédelmi terápia témakörben		Állítások beszélőkhöz történő hozzárendelése, képek és információk keresése állatvédelmi terápia témában, az eredmények bemutatása. Olvasott és hallott szöveg értése, beszéd és íráskészség fejlesztése.	Szociális kompetencia Nyelvi kompetenciák Idegen nyelvi kommunikáció Környezeti kompetencia
70-71.	<b>6D</b> <b>Über Tierkindern, die zu Tyrannen werden</b> Állatkölykökről akik zsarnokokká válnak Szókincsbővítés: Háziállatok, háziállatok nevelése		képekről vitázni, kérdésekhez jegyzetek készítése, véleményalkotás az olvasottakról, újságírói előadásformákról beszélni, vizsgafelkészítés. Olvasott és hallott szöveg értése, beszéd és íráskészség fejlesztése.	Szociális kompetencia Nyelvi kompetenciák Idegen nyelvi kommunikáció Környezeti kompetencia
72-73.	<b>Ismétlés és teszt</b> Állatok védelme, természetvédelem témakörben	Melléknevek, igék, főnevek, kifejezések		

<b>Lektion 7 Männlich - Weiblich</b>				
<b>74-76.</b>	<b>7A</b> <b>Jungen und Mädchen in der Schule</b> Fiúk és lányok az iskolában Szókincsbővítés: fiúk és lányok az iskolában témakörben	Hasonlítások (középfok és szókincs)	Fotókról beszélni, saját tapasztalatokról vitázni, szövegfeldolgozás, állítások és szövegrészek párosítása, összefoglalás írása, mondatok befejezése. Olvasott és hallott szöveg értése, beszéd és íráskészség fejlesztése.	Szociális kompetencia Nyelvi kompetenciák Idegen nyelvi kommunikáció Interperszonális kompetencia
<b>77-79.</b>	<b>7B</b> <b>Gleichberechtigung von Mann und Frau</b> Férfi-női egyenlőség Szókincsbővítés: Egyenjogúság, női mozgalmak.	Függő kérdések	A képekhez a megfelelő szövegek párosítása, a képekhez feliratot készíteni, állítások elolvasása, beszámolni a tartalomról, az internetről további információk gyűjtése, faliújság készítése, kioldás tartása. Projektmunka: internetes kutatás a női mozgalmak első hulláma témában. Olvasott és hallott szöveg értése, beszéd és íráskészség fejlesztése.	Szociális kompetencia Nyelvi kompetenciák Idegen nyelvi kommunikáció Interperszonális kompetencia
<b>80-82.</b>	<b>7C</b> <b>Gleichberechtigung per Gesetz</b> Egyenjogúság a törvény által. Szókincsbővítés: alaptörvény, egyenjogúság.		Szöveg olvasása, helyes és helytelen állítások megtalálása, saját gondolatok gyűjtése és erről egy szöveg írása. Javaslatok gyűjtése egy témához. Vizsgafelkészítés. Olvasott és hallott szöveg értése, beszéd és íráskészség fejlesztése.	Szociális kompetencia Nyelvi kompetenciák Idegen nyelvi kommunikáció Interperszonális kompetencia

83-84..	<b>7D</b> <b>Karriere oder Familie?</b> Karrier vagy család? Szókincsbővítés: karrier vagy család, háztartás, nők és férfiak témakörben.		Szöveg elolvasása és kérdések megválaszolása az olvasás előtt és után. Kijelentések hozzárendelése személyekhez, javaslatok egy témához. Vizsgafelkészítés. Olvasott és hallott szöveg értése, beszéd és íráskészség fejlesztése.	Szociális kompetencia Nyelvi kompetenciák Idegen nyelvi kommunikáció Interperszonális kompetencia
85-86.	<b>Ismétlés és teszt</b> Alaptörvény, fiúk és lányok az iskolában témakörben	Melléknevek, igék, főnevek, kifejezések.		

### Lektion 8 Kunst und Wissenschaft

87-90.	<b>8A</b> <b>Musik</b> Zene Szókincsbővítés: zene, zeneóra témakörben.	Állapotpasszív	Képekről vitázni, saját tapasztalatokról beszámolni, ismert információk feljegyzése, helytelen állítások jelölése, összefoglaló írása. Interjú meghallgatása, mondatok helyes befejezése, egy témával kapcsolatban érvek és ellenérvek gyűjtése. Vizsgafelkészítés. Olvasott és hallott szöveg értése, beszéd és íráskészség fejlesztése.	Szociális kompetencia Nyelvi kompetenciák Idegen nyelvi kommunikáció Interkulturális kompetencia
--------	---	----------------	---	---

91-94.	<b>8B</b> <b>Wissenschaften</b> Tudományok Szókincsbővítés: tudományok, természet és technika, technikai találmányok, kutatás témakörben		Képekről beszélni, rajzok és fotók párosítása, jegyzetkészítés, mondatrészek értelemszerű párosítása. Meadott nyelvi eszközök segítségével a szövegről szóban beszámolni. „A gyerek-egyetem” fogalom egyik definíciója mellett dönteni, meadott pontokhoz jegyzet készítése, beszámoló írása. Olvasott és hallott szöveg értése, beszéd és íráskészség fejlesztése.	Szociális kompetencia Nyelvi kompetenciák Idegen nyelvi kommunikáció Interkulturális kompetencia
95-98.	<b>8C</b> <b>Erfindungen</b> Találmányok Szókincsbővítés: találmányok, német feltalálók, szabadalmaztatás témakörben	Szavak, amik könnyen összekeverhetők, tipikus nyelvtani hibák	Egy kollázs segítségével fontos találmányokról vitázni, mondatok helyes befejezése, táblázat kiegészítése. Saját véleményről szöveg alkotása, korábbi ismeretek aktiválása, kérdések megválaszolása, Igék kijavítása. Vizsgafelkészítés.	Szociális kompetencia Nyelvi kompetenciák Idegen nyelvi kommunikáció Interkulturális kompetencia
			Olvasott és hallott szöveg értése, beszéd és íráskészség fejlesztése.	
99-100.	<b>Ismétlés és teszt</b> Technika, tudomány, feltalálók és találmányok témakörében	Melléknevek, igék, főnevek, kifejezések		